

 FAITES LA DIFFÉRENCE.

# Une nouvelle culture s'annonce

**MONIQUE KHOUZAM GENDRON, GESTIONNAIRE ET BIBLIOTHÉCAIRE PROFESSIONNELLE**

Dimanche, 7 novembre 2021 04:00

MISE À JOUR Dimanche, 7 novembre 2021 04:00

*M. le ministre de l'Éducation,*

**Permettez-moi de vous demander que, lorsque vous avez décidé de remplacer le cours « d'Éthique et culture religieuse » par celui de « Culture et citoyenneté québécoise », à quel type de culture vous faites référence? Pensez-vous réellement pouvoir faire abstraction de la culture intrinsèque d'un peuple en niant ses croyances d'origine religieuse?**

Comment peut-on aborder les fondements de la société québécoise sans aborder sa croyance religieuse d'origine judéo-chrétienne, ses moeurs et coutumes, et les traditions qui y sont rattachées? Les valeurs que vous souhaitez implanter soit: le respect, la liberté d'expression, la liberté de conscience, les droits, les libertés et les responsabilités de chacun sont pertinentes en soi, mais elles émanent d'une certaine croyance religieuse que nous avons reçue en héritage et de laquelle on ne peut pas se dissocier.

## **Rejeter tout ce qui est religieux**

Il existe présentement une certaine tendance, ou plutôt une tendance certaine, de rejeter tout ce qui est religieux. Il y a quelques années, on a supprimé de nos écoles les cours d'éducation religieuse pour les remplacer par des cours d'éthique et de culture religieuse, et maintenant, on cherche à faire disparaître le terme religieux de notre culture. Peut-on exclure réellement la culture des religions, tout au moins de ses origines? Peut-on exclure les religions d'une société, alors que les deux « Culture et Religion » témoignent de ce que nous sommes.

Au risque de vous contredire, monsieur Roberge, le dogme n'est pas une erreur en soi. L'erreur est de vouloir remplacer le dogme existant par un autre dogme sans repère qui s'appelle « dogme du relativisme » et qui peut favoriser l'individualisme et l'anarchie, aux dépens de valeurs et pratiques communes.

Oui, chacun a droit à son opinion, mais est-ce que toutes les opinions se valent, même celles qui manquent de raisonnement logique et de cohérence? N'est-ce pas contradictoire de vouloir promouvoir la liberté d'expression tout en censurant l'enseignement religieux et en étouffant à petites doses les connaissances religieuses?

Il y aurait lieu de se demander si le Québec est prêt à se défaire petit à petit de ses croyances, de ses valeurs sûres, de ses moeurs et coutumes, et de ses traditions basées sur ses origines judéo-chrétiennes et faire table rase de son histoire depuis des siècles au nom de la laïcité et la neutralité? À moins que ce soit intentionnel de vouloir redonner une autre image du Québec et de reconstruire une image basée sur une variété de « je pense que et je sais que », sur une vision à portée politique, en pensant ainsi régler les problèmes existants, car on n'a pas su les régler à la base.

## **Le respect des croyances**

La vraie laïcité et la neutralité, ce n'est pas le rejet de tout ce qui est religieux, c'est au contraire le respect de la diversité des croyances des hommes et de la nécessité de les unir pour assurer leur coexistence, en établissant des règles communes visant l'intérêt général.

Pour ce qui est du dialogue et de la pensée critique, vous avez tout à fait raison. Ils devraient effectivement faire partie de toute formation de base d'un individu, mais pourquoi faut-il remplacer un cours par un autre au lieu de les juxtaposer?

Vouloir supprimer la culture religieuse des écoles est, à mon humble avis, une erreur en soi, car quelles que soient notre religion, nos origines, nos croyances, l'homme cherchera toujours un sens à la vie qu'il mène et se questionnera toujours sur le « d'où je viens et où je vais? » et aucun individu, ni programme, ni état, ni pays ne pourra l'en empêcher.

*Monique Khouzam Gendron, Gestionnaire et bibliothécaire professionnelle*

**VOTRE OPINION  
NOUS INTÉRESSE.**

Vous avez une opinion à partager ? Un texte entre 300 et 600 mots que vous aimeriez nous soumettre ?

[En savoir plus](#)

4 commentaires

Trier par Les plus anciens

Ce fil est fermé

**Denis Forcier**

Oculter par ce nouveau cours CCQ nos 400 ans de vie religieuse au profit de notre laïcité officielle d' il n'y a même pas trois ans me semble un saut périlleux dans un univers identitaire surtout horizontal au détriment d'une verticalité et donc en quelque sorte d'une mission spirituelle particulière pour notre peuple en Amérique du Nord. Est-ce qu'on ne va pas bientôt au nom de notre aplatissement identitaire questionner la pertinence de notre drapeau avec sa croix chrétienne au centre ? Au fond, je suis d'accord avec la laïcité de l'État avec sa neutralité mais pas avec la neutralité de notre identité qui m'apparaît inquiétante pour l'avenir.

J'aime · 11 h

**Pierre Grégoire**

Une identité neutre, c'est le projet du multiculturalisme post-national canadien qui s'inscrit lui-même dans le mondialisme économique. Lorsque nous serons tous mondialement neutres, c'est-à-dire sans identité nationales, que les différentes cultures ne seront plus que des vestiges folklorisés, nous serons alors une main-d'oeuvre mobile et interchangeable conformes aux besoins des multi-nationales.

J'aime · 5 h

**Romain Nault**

avons nous vraiment besoin de religion pour savoir d'où l'on vient et où on va ... la science est là pour ns l'expliquer. Pour ce qui est de donner un sens à sa vie ... chaque être humain peut se définir à sa façon sans recourir à des dogmes religieux ...

J'aime ·  4 · 9 h**Pierre Grégoire**

Ne pourrait-on pas passer de la religiosité à la spiritualité? Cette dernière n'est-elle pas un encouragement à réfléchir par soi-même plutôt qu'à croire?

J'aime · 5 h

**Michèle Nadeau**

Le problème est justement la juxtaposition que vous souhaitez de diverses religions. Or, quand on voit ce que ça donne dans plusieurs pays, ça donne froid dans le dos ! La foi et la spiritualité relèvent uniquement du privé; dès qu'elles en sortent, les conflits commencent.

J'aime ·  2 · 4 h [plugin Commentaires Facebook](#)